

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МКДОУ №4

Протокол № 4 от 22.03.22

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №4

Н.И. Федосеева

Приказ № 40 от 22.03.22



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №4 общеразвивающего вида»

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» (МКДОУ №4)
Заведующий	Федосеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	301840, Тульская область, город Ефремов, ул. Свердлова, д.53а
Телефон, факс	8 (48741) 61424
Адрес электронной почты	efremovmbdou4@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию АМО г. Ефремов
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 27.03.2014 №0133/01822, серия 71 ЛО1 № 0001035

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» (далее — МКДОУ №4) расположено в жилом районе города.

Здание МКДОУ №4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 877,8 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ №4 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ №4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ №4 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа — 17 детей;
- 2 младшая группа – 19 ребёнка;
- средняя группа — 23 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- подготовительная группа — 16 детей;
- подготовительная группа 2 — 14 ребёнка.

Для организации образовательного процесса в МКДОУ №4 созданы условия, которые соответствуют требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности. Вопрос обеспечения безопасности воспитательного процесса в МКДОУ решается комплексно. В помещении учреждения установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Разработан антитеррористический паспорт МКДОУ №4.

### Воспитательная работа

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования отмечается 100% удовлетворенность родителей воспитательным процессом в МКДОУ №4. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	86%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено	0	

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	32%
Два ребенка	54	51%
Три ребенка и более	18	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ №4.

## II. Оценка системы управления организации

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом родителей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МКДОУ №4:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• даёт рекомендации по вопросам принятия и изменения Устава учреждения;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных актов;</li> <li>• определяет основные направления деятельности учреждения;</li> <li>• вносит предложения Учредителю, Комитету по образованию по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, предусмотренных в положении об оценке эффективности деятельности учреждения и работников</li> </ul>

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по её укреплению;</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, принятые Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;</li> <li>• определяет направление образовательной работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом;</li> <li>• принимает годовой план МКДОУ на учебный год, приложения к годовому плану;</li> <li>• заслушивает отчёты по выполнению годового плана, творческие отчёты педагогов;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся воспитания и образования.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;</li> <li>• принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью учреждения;</li> <li>• Совет родителей имеет право рассмотреть вопросы по дошкольному воспитанию, обучению и развитию детей, принимать решения в форме предложений.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления МКДОУ №4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ №4 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Низкий показатель		Средний показатель		Высокий показатель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	27	25	54	51	25	24

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ №4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Его основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МКДОУ №4 насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

#### Уровень образования педагогов

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
всего	11	6	5
воспитатели	9	4	5
музыкальный руководитель	1	1	
педагог-психолог	1	1	

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	1
Свыше 10	5

В 2022 году педагоги МКДОУ №4 приняли участие в конкурсах различного уровня, форумах, вебинарах, семинарах и РМО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых ячейках есть спальные комнаты. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- костюмерная – 1
- кабинет анализа и синтеза -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ №4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (45%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.